



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 4»
О.А.Киршина
«01» сентября 2025г

Противодействие и профилактика травли План работы на 2025-2026 учебный год

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность образовательных организаций, права и обязанности участников образовательного процесса, а также защиту прав несовершеннолетних.

Нормативные правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2019 г. № 458 «Об утверждении порядка осуществления деятельности службы сопровождения воспитанников образовательных организаций».
4. Методические рекомендации Минпросвещения России по профилактике и противодействию жестокого обращения и насилия в образовательных организациях.
5. Конституция Российской Федерации (статья 21, гарантирующая достоинство личности и запрещающая любые виды насилия).

Данная программа соответствует современным требованиям к обеспечению качества и доступности образования, утверждая необходимость воспитания у обучающихся чувств сострадания, взаимоуважения и справедливости.

Цель: профилактика травли и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики травли среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике травли и агрессии в школе.

Формы реализации программы

- Классные часы и внеклассные мероприятия.
- Творческие конкурсы и выставки работ, отражающих ценности доброты и уважения.
- Встречи с представителями правоохранительных органов и специалистами-психологами.

Оценка эффективности программы

Оценивать эффективность рабочей программы предлагается через ежегодное анкетирование обучающихся, учителей и родителей, фиксируя изменения в поведении и настроениях детей, уровень доверия в классе и снижение числа конфликтных ситуаций.

Заключение

Реализация настоящей программы предполагает тесное сотрудничество педагогического состава, обучающихся и их семей. Успех зависит от комплексного подхода, включающего

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике травли в образовательной среде на 2025-2026 учебный год.	Август	ЗДВР, классные руководители
2	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения.	в течение года	классные руководители
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	классные руководители
4	Публикация и размещение памяток по профилактике травли для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации	в течение года	ЗДВР, советник директора
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение года	ЗДВР, советник директора, классные руководители
6	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике травли на 2025-2026 учебный год.	май	классные руководители, ЗДВР
Работа с обучающимися			
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование	в течение года	педагог-психолог ППС «Надежда»

	травли в школе» (по запросу).		
2	<p>Проведение мониторинга в контексте проблемы травли:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; -взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности). 	в течение года	классные руководители, педагог-психолог ППС «Надежда»

Профилактика травли на уровне классных коллективов

1	Реализация плана по профилактике травли, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, ЗДВР, советник директора, педагог-психолог
2	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков личностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мир чувств и эмоций. -Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться? 	в течение года	педагог-психолог
3	<p>Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Я контролирую гнев (5-6 классы) -Как противостоять агрессии (7 классы) -Жизнь без агрессии (8-9 классы) 	в течение года	педагог-психолог
4	<p>Проведение акции «Международный день борьбы с травли»- «Травли NET»:</p> <p>Конкурс плакатов «Мы против травли!»</p>	январь	классные руководители, ЗДВР, советник директора
5	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г., «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	ЗДВР, советник директора, классные руководители
6	<p>Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике травли несовершеннолетних</p> <p><u>Примерная тематика:</u> <u>1-9 класс:</u></p>	в течение года	ЗДВР, советник директора, классные руководители

	<p>-Законы доброты.</p> <p>-Я не дам себя обижать. Телефон доверия.</p> <p>-Жизнь прекрасна.</p> <p>-Будь сильнее – будь другом.</p> <p>- Ты не один.</p> <p>-Что такое травля?</p> <p>-Что такое агрессия и как ей противостоять?</p> <p>-Учись управлять своими эмоциями.</p>		
	<p>Мероприятия по профилактике травли в рамках классных часов:</p> <p>«Интернет и мое здоровье» (1-4 классы);</p> <p>«Правила безопасности в сети Интернет (6 - 9 классы).</p>	февраль-апрель	ЗДВР, советник директора, классные руководители

Профилактика травли на личностном уровне

1	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» травли.	при выявлении ситуации травли	Классные руководители, ЗДВР, советник директора, педагог-психолог
2	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации травли	классные руководители, ЗДВР, советник директора, педагог-психолог
3	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации травли	педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог ППС «Надежда»

Работа с педагогами и родителями

1	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики травли и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: -«Признаки травли, алгоритм действий в ситуациях травли	октябрь -февраль	педагог-психолог
---	--	------------------	------------------

	(травли) в образовательной среде»; -«Что такое травли?»; -«Личная безопасность в интернет пространстве»; -«травли в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»		
2	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, повопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создающим ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
3	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение года	Педагог-психолог
4	Ознакомление родителей с памятками по профилактике травли в детском коллективе.	в течение года	классные руководители, ЗДВР, советник директора